

CH. BALDEV SINGH MODEL SCHOOL

Syllabus: 2020-21

[Class-L.K.G]

=====Subject- Hindi=====

UT-1

हिंदी (लेखन कला)

स्वर एवं व्यंजन

(प्रत्यास्मरण)

बाद में आने वाले अक्षर

बीच में आने वाले अक्षर

चित्र देखकर पहला अक्षर लिखो

शब्द (दो वर्णों वाले)

दो अक्षरों के जोड़

पुस्तिकीय कार्य

शब्द लेखन -पृष्ठ संख्या 3 से 16

शब्द सागर - पृष्ठ संख्या 3 से 13

कहानी -

एक प्यासा कौआ

कविता -

सवेरा , मेरा घर , मेरी टीचर , रेल

टर्म -1

लेखन कला

दो अक्षर के शब्द

तीन अक्षर के शब्द

अक्षरों को जोड़कर लिखो

चित्र देखकर उनके नाम लिखो

चित्रों को उनके नामों से मिलाओ

रिक्त स्थानों की पूर्ति

स्वर एवं व्यंजन (दोहराव)

दोहराव कार्य

पहले आने वाले अक्षर

बाद में आने वाले अक्षर

बीच में आने वाले अक्षर

रंगों के और फलों के नाम

पुस्तिकीय कार्य -

शब्द लेखन - पृष्ठ संख्या 17 से 33

शब्द सागर - पृष्ठ संख्या 14 से 25

कविता -

मेरा गुड्डा , अच्छे बच्चे , हाथी राजा , चंदा मामा

यूटी-2

लेखन कला

दो अक्षरों के शब्द

तीन अक्षर के शब्द

बाद में / पहले आने वाले अक्षर

रंगों के नाम फलों के नाम

दोहराव

चार अक्षर के शब्द
अक्षरों को जोड़कर लिखो
चित्र देखकर उनके नाम लिखो
चित्रों को उनके नामों से मिलाओ
आ की मात्रा के शब्द (कोई पाँच)
शरीर के अंगों के नाम (कोई पाँच)
यातायात के साधन (कोई पाँच)

पुस्तकीय कार्य

शब्द लेखन - पृष्ठ संख्या 34 से 50

शब्द सागर - पृष्ठ संख्या 26 से 36

कहानी - शेर और चूहा

कविता - लाला जी ने केला खाया, शेर की बारात, गिनती, आम

टर्म -2

लेखन कला- दो अक्षर, तीन अक्षर

चार अक्षर वाले शब्द

फलो, रंगो, अंगो

एवं यातायात के साधन

आ (ा) की मात्रा

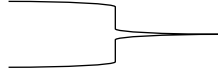
इ (ि) की मात्रा

ई (ी) की मात्रा के कोई पाँच शब्द

चित्र देखकर उनके नाम लिखो

शब्दों में (ा) (ि) अथवा (ी) की मात्रा को जोड़ो

सब्जियों के नाम



दोहराव

पुस्तकीय कार्य-

शब्द लेखन - पृष्ठ संख्या 51 से 64

शब्द सागर - पृष्ठ संख्या 37 से 48

कविता- लाला जी ने केला खाया, शेर की बारात, गिनती, आम

=====Subject- English=====

UT-I - Alphabet

A to Z (Revision work)

a to j

Aa to Jj

What comes after

Match the alphabet with their Picture

Book work :

Alphabet writing Pg-no-6 to 16

Activity Book – Pg-no-3 to 24

Kinder English Pg- no-3 to 13

Rhymes :- Little scholar, Good morning, My family, chubby cheeks,

Term-I

Alphabet

Aa to Jj (Revision)
Kk to Zz
Identification
What comes after
What comes between
Missing letter (Aa to Zz)
Match the alphabet with their picture
Words of two letters
At, On, In, of is, or, to Up

Book work,

Alphabet writing – Pg-no-17 to 33
Activity Book –Pg no-25 to 49
Kinder English –Page no-14 to 24

UT-II

Alphabet
Aa to Zz _(Revision)
Look at the Picture writing their first Alphabet
Sound
Vowels (a,e,i , o, u,)
Use of a and e
Any five words related them
Look at the Picture write their Name
Fill the odd one
Use of article (A OR An)
Revision of two letters words
Use of and

Book work

Alphabet writing – Pg- no 34 to 50
Activity Book Pg- no- 50 to 72
Kinder English Pg- no 25 to 35

Term –II

Sound
a, and e (Revision)
i, o, u,
Use of i,o,u,
Five words related each one
Look at the Picture and write their Name
Fill the sound (a,e,i,o,u)
Circle the odd one
Use of this and that
Yes or No
One and Many, Good habits

Book works

Alphabet writing –Pg.no 51 to 64

Activity Book Pg- 73 to 96

Kinder English Pg- no- 36 to 44

=====Subject- Maths=====

UT-I

Pre-Math Concept

Big-Small

Long- Short

Numbers-

Revision (1to 50 Counting)

Sequencing form 1 to 50

Count and Match

Count and write

Count and colour

What comes after / Between

Table of 2

Shapes:- Circle , Square, Rectangle , Triangle

Book work

Number Book – 3 to 18

Oral

1 to 50 Counting

Table of 2

Term-1

Pre-math Concept

Tall- Short

Thick- Thin

Heavy-Light

Numbers

51 to 100 Counting

What comes after

Count and Math

Circle the greatest no-

What comes between

Table of 2 and 3

Roman Counting I to V

Numbers name 1 to 5

One digit addition (+)

Put the Sign $>$, $<$ or $=$

Book work

Number Book= Pg-no- 19 to 37

Oral-

1 to 100 Counting

Table of 2 and 3
Number name 1 to 5

UT-II

Pre-math Concept
More and Less
Up and Down
High and Low

Numbers :-

Revision 1 to 100
Back counting 100 to 1
What comes after / Between / Before .
Counting 101 to 150
Roman counting VI to X (Revision I to V)
Number name 6 to 10 (Revision)1 to 5
1digit add (revision)
Table of 2,3 and 4
Put the Sign $>$, $<$ or $=$

Book Work

Number Book Pg. no- 38 to 56

Term- II

Pre Math Concept
Near and Far
Same and Different
Inside and Outside
On , Under, Between

Numbers

Back Counting 100 to 1
Counting 101 to 150
Counting 151 to 200
Addition one digit
Number Name (1 to 10)
Roman Numbers (I to X)
Put the Sign $>$, $<$ or $=$
Table of 2,3 and 4
Subtraction (One digit)
Shapes:-

Square, Rectangle, Triangle , Circle , oval, Cone, Cube, Cuboid,

Book Work

Number, Book-Pg. no 57 to 72

Oral-

Counting 101 to 200
Number name 1 to 10

=====Subject- ART & Craft =====

UT-I

Book. Let's go Colourful, Page no. 2 to 7

Term-I Let's go Colourful pg.no 8 to 12

UT-II Let's Colourful Pg. No. 13 to 18

Term-II Let's go colourful Pg.no. 19 to 24

1. Finger Print

2. Mask, Rabbit, Tortoise, Vegetables and fruit

3. Flash Card

4. Make a Kite

5. Paper Folding

Jocker, Cottage, Lotus, Star

6. Make the Shapes with Match Sticks

7. Cut Outs a big Picture

Helpers, flower, Birds and animals

8. Colour Printing work Leaf impressions, vegetables Print, Coin Print, Hand Print

9. Work Sheet = Paper tearing (flower Pot)

10. Family Tree

11. Rakhi making

12. Teacher's day

Photo farm, flower pot, Greeting card with hand making

14. Janmashtami, Makhan, Pot, flute

15. Christmas,

Gift Box, Chocolate, Tree , Santa

Subject- General Awareness

UT-I (oral)

My self (3line)

Fruits Any 5

Vegetables Any 5

Colours Any 5

My Body Parts Any 5

Term-I

My Self (3line)

Fruit Any 5

Vegetable Any 5

Colours Any 5

Part's of Body Any 5

UT-II

My Self (Five line)

Animals Name

Our National Symbol (Animal, Flower, Fruit Flag, Bird)

Revision of Term-I

Term-II

Identification

Living and non-living

Clothes

Food

Things in the kitchen

Days of the week